**PLANO DE ENSINO INDIVIDUALIZADO**

|  |  |
| --- | --- |
| **Nome:** | **Data de nascimento:** 12/12/2016 |
| **Idade:** 5 anos | **Turma:** 2º período |
| **Atendimentos:** sala comum, AEE | **Data do planejamento:**  Março/2022 |
| **Habilidades acadêmicas, interesses**  **O QUE SABE? O QUE GOSTA?** | Aluno não verbal, tem hiper foco em embalagens de shampoos, o mesmo encontra-se na hipótese de escrita pré-silábica, não escreve seu nome, identifica apenas a letra A. Ainda não consegue grafar letras e números. |
| **Necessidades**  **O QUE APRENDER E ENSINAR?** | Identificar o alfabeto e grafar as letras;  - Reconhecer os números de 0 a 10 em sequência e desordem;  - Recortar figuras no limite do indicado/pontilhado;  Pintar obedecendo ao contorno da figura e/ou desenho;  Trabalhar habilidades de vida diária;  - Brincar social;  - Linguagem receptiva e expressiva;  - Habilidades adaptativas;  -Contato visual ;  - Atenção;  - Concentração |
| **Habilidades funcional/AVDs (atividades de vida diária)**  **O QUE APRENDER? COMO?** | Através da aplicação de protocolos que orientem o aluno a realizar atividades de vida diária com autonomia.  Tirar e guardar o material da mochila;  Amarrar o cadarço;  Sentar à mesa para comer;  Sentar-se à mesa para estudar (protocolo de treino de mesa);  - Trabalhar o desfralde; ( protocolo de uso do banheiro;  Escovar os dentes com autonomia |
| **Metas e prazos**  **EM QUANTO TEMPO?** | Até o final do ano letivo de 2022 |
| **ESTRATÉGIAS E RECURSOS**  **O QUE USAR PARA ENSINAR? COMO?** | - Utilização de materiais manipuláveis; (massinha, argila, barbante, sucatas)  - Imagens, alfabeto móvel, numerais móveis;  - Jogos de matemática e alfabetização no computador;  - Atividade de recorte com espaço delimitado;  -Trabalhar habilidades de vida diária;  - Brincar social;  - Linguagem receptiva e expressiva;  - Habilidades adaptativas;  -Contato visual;  - Atenção;  - Concentração  - Atividades adaptadas de acordo com as necessidades da criança  - Utilização de PECs ( comunicação por troca de figuras) |
| **Habilidades de Imitação** | - Acriança deverá imitar um movimento simples feito pelo professor; (ex: bater palmas, dar um toque na mesa)  - A criança deverá imitar um movimento motor amplo (ex: pular, levantar os braços);  - A criança deverá imitar um movimento motor fino; (ex: colocar uma bolinha dentro de um pote);  - A criança devera imitar sons. Utilizar onomatopéias (brum, tic-tac, au, au, miau) |
| **Habilidades de linguagem expressiva** | - Acriança expressar o que quer por meio de sons simples ou apontando o objeto desejado;  - A criança deverá ganhar a atenção do adulto, tocando-o no ombro /braço;  - A criança deverá pegar uma figura com imagem de um item do que ela deseja e trocar com o professor pelo item real;  PECs( comunicação por troca de figuras);  - A criança deverá solicitar um item desejado por meio de figuras (PECs) |
| **Habilidades de brincar social** | - A criança deverá manusear e compartilhar brinquedos adequadamente;  - Acriança deverá rolar, chutar, saltar ou jogar bola com o professor por 3 minutos;  - A criança deverá imitar uma ação simbólica com um objeto;  - A criança deverá brincar com objetos, expressando ação simbólica;  - Acriança deverá construir uma torre utilizando blocos ou peças de encaixe;  - A criança deverá brincar com brinquedos de causa e efeito; (ex: martelar um pino de madeira em uma prancha, apertar um botão para emitir um som); |
| **Habilidades de Atender Tarefas** | - A criança deverá sentar e responder pelo nome fazendo contato visual;  - A criança deverá sentar em um lugar designado pele professor (mesa, chão, tapete) e realizar a atividade proposta pelo professor;  - A criança deverá sentar-se adequadamente com as mãos na mesa ou no colo com os pés posicionados. |
| **Profissionais envolvidos**  **QUEM PLANEJA E EXECUTA?** | Professor do AEE, professor da sala comum |
| **Avaliação:** | Será feita através de instrumentos como: portage, IAR, turma da Luria, portfólio, relatório e observação do aluno. |

**PLANO DE ENSINO INDIVIDUALIZADO**

|  |  |
| --- | --- |
| **Nome:** XXXXXXXXXXXX | **Data de nascimento:** 12/12/2016 |
| **Idade:** 4 anos | **Turma:** 1º período |
| **Atendimentos:** sala comum, AEE | **Data do planejamento:**  Abril /2022 |
| **Habilidades acadêmicas, interesses**  **O QUE SABE? O QUE GOSTA?** | mesmo encontra-se na hipótese de escrita pré-silábica, não escreve seu nome, identifica apenas a letra A. Ainda não consegue grafar letras e números. |
| **Necessidades**  **O QUE APRENDER E ENSINAR?** | Identificar o alfabeto e grafar as letras;  - Reconhecer os números de 0 a 10 em seqüência e desordem;  - Recortar figuras no limite do indicado/pontilhado;  Pintar obedecendo ao contorno da figura e/ou desenho; |
| **Habilidades funcional/AVDs (atividades de vida diária)**  **O QUE APRENDER? COMO?** | Através da aplicação de protocolos que orientem o aluno a realizar atividades de vida diária com autonomia.  Tirar e guardar o material da mochila;  Amarrar o cadarço;  Sentar à mesa para comer;  Sentar-se à mesa adequadamente para estudar;  Escovar os dentes com autonomia |
| **Metas e prazos**  **EM QUANTO TEMPO?** | Até o final do ano letivo de 2022 |
| **ESTRATÉGIAS E RECURSOS**  **O QUE USAR PARA ENSINAR? COMO?** | - Utilização de materiais manipuláveis; (massinha, argila, barbante, sucatas)  - Imagens, alfabeto móvel, numerais móveis;  - Jogos de matemática e alfabetização no computador;  - Atividade de recorte com espaço delimitado;  - Atividades adaptadas de acordo com as necessidades da criança |
| **Habilidades de imitação** | - Acriança deverá imitar um movimento simples feito pelo professor ; (ex: bater palmas, dar um toque na mesa)  - A criança deverá imitar um movimento motor amplo (ex: pular, levantar os braços);  - Acriança deverá imitar um movimento motor fino; (ex: colocar uma bolinha dentro de um pote);  - Acriança devera imitar sons. Utilizar onomatopéias (brum, tic-tac, au, au, miau) |
| **Habilidades de linguagem expressiva** | - Acriança expressar o que quer por meio de sons simples ou apontando o objeto desejado;  - A criança deverá ganhar a atenção do adulto, tocando-o no ombro /braço;  - A criança devera pegar uma figura com imagem de um item do que ela deseja e trocar com o professor pelo item real;  PECs( comunicação por troca de figuras) |
| **Habilidades de brincar social** | - A criança deverá manusear e compartilhar brinquedos adequadamente;  - Acriança deverá rolar, chutar, saltar ou jogar bola com o profesor por 3 minutos;  - A criança deverá imitar uma ação simbólica com um objeto;  - A criança deverá brincar com objetos, expressando ação simbólica;  - Acriança deverá construir uma torre utilizando blocos ou peças de encaixe;  - A criança deverá brincar com brinquedos de causa e efeito; ( martelar um pino de madeira em uma prancha, apertar um botão para emitir um som); |
| **Profissionais envolvidos**  **QUEM PLANEJA E EXECUTA?** | Professor do AEE, professor da sala comum |
| **Avaliação:** | Será feita através do portfólio, relatório, e observação do aluno. |