**PLANO DE ENSINO INDIVIDUALIZADO**

|  |  |
| --- | --- |
| **Nome:**  | **Data de nascimento:** 12/12/2016 |
| **Idade:** 5 anos  | **Turma:** 2º período |
| **Atendimentos:** sala comum, AEE | **Data do planejamento:** Março/2022 |
| **Habilidades acadêmicas, interesses****O QUE SABE? O QUE GOSTA?**  | Aluno não verbal, tem hiper foco em embalagens de shampoos, o mesmo encontra-se na hipótese de escrita pré-silábica, não escreve seu nome, identifica apenas a letra A. Ainda não consegue grafar letras e números.  |
| **Necessidades****O QUE APRENDER E ENSINAR?**  | Identificar o alfabeto e grafar as letras;- Reconhecer os números de 0 a 10 em sequência e desordem;- Recortar figuras no limite do indicado/pontilhado;Pintar obedecendo ao contorno da figura e/ou desenho;Trabalhar habilidades de vida diária;- Brincar social;- Linguagem receptiva e expressiva;- Habilidades adaptativas; -Contato visual ;- Atenção;- Concentração  |
| **Habilidades funcional/AVDs (atividades de vida diária)****O QUE APRENDER? COMO?** | Através da aplicação de protocolos que orientem o aluno a realizar atividades de vida diária com autonomia. Tirar e guardar o material da mochila;Amarrar o cadarço;Sentar à mesa para comer;Sentar-se à mesa para estudar (protocolo de treino de mesa); - Trabalhar o desfralde; ( protocolo de uso do banheiro;Escovar os dentes com autonomia  |
| **Metas e prazos** **EM QUANTO TEMPO?** | Até o final do ano letivo de 2022 |
| **ESTRATÉGIAS E RECURSOS** **O QUE USAR PARA ENSINAR? COMO?** | - Utilização de materiais manipuláveis; (massinha, argila, barbante, sucatas)- Imagens, alfabeto móvel, numerais móveis;- Jogos de matemática e alfabetização no computador;- Atividade de recorte com espaço delimitado;-Trabalhar habilidades de vida diária;- Brincar social;- Linguagem receptiva e expressiva;- Habilidades adaptativas; -Contato visual;- Atenção;- Concentração - Atividades adaptadas de acordo com as necessidades da criança- Utilização de PECs ( comunicação por troca de figuras)  |
| **Habilidades de Imitação** | - Acriança deverá imitar um movimento simples feito pelo professor; (ex: bater palmas, dar um toque na mesa)- A criança deverá imitar um movimento motor amplo (ex: pular, levantar os braços);- A criança deverá imitar um movimento motor fino; (ex: colocar uma bolinha dentro de um pote);- A criança devera imitar sons. Utilizar onomatopéias (brum, tic-tac, au, au, miau)  |
| **Habilidades de linguagem expressiva** | - Acriança expressar o que quer por meio de sons simples ou apontando o objeto desejado;- A criança deverá ganhar a atenção do adulto, tocando-o no ombro /braço;- A criança deverá pegar uma figura com imagem de um item do que ela deseja e trocar com o professor pelo item real;PECs( comunicação por troca de figuras);- A criança deverá solicitar um item desejado por meio de figuras (PECs) |
| **Habilidades de brincar social**  | - A criança deverá manusear e compartilhar brinquedos adequadamente;- Acriança deverá rolar, chutar, saltar ou jogar bola com o professor por 3 minutos;- A criança deverá imitar uma ação simbólica com um objeto;- A criança deverá brincar com objetos, expressando ação simbólica;- Acriança deverá construir uma torre utilizando blocos ou peças de encaixe;- A criança deverá brincar com brinquedos de causa e efeito; (ex: martelar um pino de madeira em uma prancha, apertar um botão para emitir um som);   |
| **Habilidades de Atender Tarefas** | - A criança deverá sentar e responder pelo nome fazendo contato visual;- A criança deverá sentar em um lugar designado pele professor (mesa, chão, tapete) e realizar a atividade proposta pelo professor;- A criança deverá sentar-se adequadamente com as mãos na mesa ou no colo com os pés posicionados. |
| **Profissionais envolvidos****QUEM PLANEJA E EXECUTA?** | Professor do AEE, professor da sala comum  |
| **Avaliação:**  | Será feita através de instrumentos como: portage, IAR, turma da Luria, portfólio, relatório e observação do aluno.  |

 **PLANO DE ENSINO INDIVIDUALIZADO**

|  |  |
| --- | --- |
| **Nome:** XXXXXXXXXXXX | **Data de nascimento:** 12/12/2016 |
| **Idade:** 4 anos  | **Turma:** 1º período |
| **Atendimentos:** sala comum, AEE | **Data do planejamento:** Abril /2022 |
| **Habilidades acadêmicas, interesses****O QUE SABE? O QUE GOSTA?**  | mesmo encontra-se na hipótese de escrita pré-silábica, não escreve seu nome, identifica apenas a letra A. Ainda não consegue grafar letras e números.  |
| **Necessidades****O QUE APRENDER E ENSINAR?**  | Identificar o alfabeto e grafar as letras;- Reconhecer os números de 0 a 10 em seqüência e desordem;- Recortar figuras no limite do indicado/pontilhado;Pintar obedecendo ao contorno da figura e/ou desenho; |
| **Habilidades funcional/AVDs (atividades de vida diária)****O QUE APRENDER? COMO?** | Através da aplicação de protocolos que orientem o aluno a realizar atividades de vida diária com autonomia. Tirar e guardar o material da mochila;Amarrar o cadarço;Sentar à mesa para comer;Sentar-se à mesa adequadamente para estudar; Escovar os dentes com autonomia  |
| **Metas e prazos** **EM QUANTO TEMPO?** | Até o final do ano letivo de 2022 |
| **ESTRATÉGIAS E RECURSOS** **O QUE USAR PARA ENSINAR? COMO?** | - Utilização de materiais manipuláveis; (massinha, argila, barbante, sucatas)- Imagens, alfabeto móvel, numerais móveis;- Jogos de matemática e alfabetização no computador;- Atividade de recorte com espaço delimitado;- Atividades adaptadas de acordo com as necessidades da criança |
| **Habilidades de imitação** | - Acriança deverá imitar um movimento simples feito pelo professor ; (ex: bater palmas, dar um toque na mesa)- A criança deverá imitar um movimento motor amplo (ex: pular, levantar os braços);- Acriança deverá imitar um movimento motor fino; (ex: colocar uma bolinha dentro de um pote);- Acriança devera imitar sons. Utilizar onomatopéias (brum, tic-tac, au, au, miau)  |
| **Habilidades de linguagem expressiva** | - Acriança expressar o que quer por meio de sons simples ou apontando o objeto desejado;- A criança deverá ganhar a atenção do adulto, tocando-o no ombro /braço;- A criança devera pegar uma figura com imagem de um item do que ela deseja e trocar com o professor pelo item real;PECs( comunicação por troca de figuras) |
| **Habilidades de brincar social**  | - A criança deverá manusear e compartilhar brinquedos adequadamente;- Acriança deverá rolar, chutar, saltar ou jogar bola com o profesor por 3 minutos;- A criança deverá imitar uma ação simbólica com um objeto;- A criança deverá brincar com objetos, expressando ação simbólica;- Acriança deverá construir uma torre utilizando blocos ou peças de encaixe;- A criança deverá brincar com brinquedos de causa e efeito; ( martelar um pino de madeira em uma prancha, apertar um botão para emitir um som);   |
| **Profissionais envolvidos****QUEM PLANEJA E EXECUTA?** | Professor do AEE, professor da sala comum  |
| **Avaliação:**  | Será feita através do portfólio, relatório, e observação do aluno.  |